|  |
| --- |
| **GGZ College: Inschatten en handvatten***Omgaan met jongvolwassenen met mogelijk een psychiatrische stoornis*Dinsdag 23 januari 2018 – 20.00 – 21.00 uurStadsschouwburg De Harmonie Leeuwarden/www.ggzcollege.nl |
| **Blok** | **Inhoud** | **Techniek** | **Wie** |
| **1.Intro****Tafelgesprek****Ervaringsverhaal** **10 minuten** | Leader Katja heet introduceert het thema van deze avond: adolescenten en psychiatrie: de puberteit is een periode waarin veel verandert en gebeurt. Jongeren zijn op zoek naar hun identiteit en juist in die zoektocht kunnen ze vastlopen en psychiatrische problemen ontwikkelen.  **Stelling/kijkersvraag:** nog nader te bepalen Katja gaat in gesprek met een jongvolwassene die tijdens de adolescentie een psychiatrische stoornis heeft ontwikkeld. Het gesprek gaat over de persoonlijke ervaringen: wat is helpend en juist heel belemmerend geweest, waar liep de jongere tegenaan, hoe ontwikkelde hij/zij een psychiatrische aandoening en hoe is zij/hij geholpen. | Leader      Stelling/kijkersvraag  Tafelgesprek met jongere/ervaringsdeskundige | KatjaKatja/ervaringsdeskundige |
| **2. PresentatieOntwikkelingstaken/Brein15 minuten** | Katja komt terug op de stelling/kijkersvraag uit blok 1 Intro. Zaal laten stemmen, vervolgens kijken naar reacties online**Presentatie – Stefanie Rosema** In de presentatie vertelt Stefanie meer over de ontwikkelingstaken van adolescenten: waaraan moeten ze voldoen en hoe ontwikkelen ze hun eigen identiteit. Ze bespreekt in haar presentatie ook wat er in het brein van jongvolwassenen gebeurt. Deze uitleg wordt ondersteund met een animatie.  | Stelling/kijkersvraag  Presentatie |    Stefanie Rosema |
| **3. Tafelgesprek****Systeem 10 minuten** | **Stelling/kijkersvraag:** nog nader te bepalenKatja gaat in gesprek met Sjoukje de Boer. Zij is systeemtherapeut bij Fact Jeugd Fryslân. waaruit bestaat het systeem van adolescenten doorgaans en hoe ziet de (veranderende) dynamiek binnen dat systeem er tijdens de adolescentie uit. Welke ontwikkelingen zijn van invloed op de adolescent en wat zijn helpende of juist beperkende factoren binnen het systeem? | Stelling/kijkersvraagTafelgesprek Katja/Sjoukje | Katja/Sjoukje |
| **4. Tafelgesprek****Praktische handvatten** **+ outro****25 minuten** | Katja komt terug op de stelling/kijkersvraag uit blok 1 Intro. Zaal laten stemmen, vervolgens kijken naar reacties onlineKatja gaat aan tafel in gesprek met Stefanie Rosema (en de andere tafelgasten) over omgaan met jongeren waarvan het vermoeden bestaat dat ze psychische/psychiatrische klachten ontwikkelen.* + Hoe maak je contact? Wat helpt en wat is juist belemmerend in het contact met de jongere?
	+ Hoe sluit je aan met taal, spreek- en denktempo op de belevingswereld van de jongvolwassene?
	+ Hoe werk je samen met het systeem zodat het (onder)steunend is voor de jongvolwassene?

Katja bedankt de kijkers en tafelgasten en deelt het thema van het volgende GGZ College | Stelling/kijkersvraagKatja/StefanieKatja | KatjaKatja/Stefanie |